



Schoolgids

2024 - 2025

VOORWOORD

‘De basis op orde’

Met veel plezier presenteren we u de schoolgids voor het schooljaar 2024-2025. Deze gids biedt u een overzicht van onze werkwijze, organisatie en normen en waarden waaruit we werken.

De kern van ons onderwijs wordt gevormd door ons principe: “De BASIS op orde”. Dit principe staat centraal in alles wat we doen. Het uitgangspunt is het geloof in God. Hij is de basis van ons leven. In ons onderwijs richten we ons vervolgens op een stevige, solide basis voor de kinderen in zowel cognitieve als sociale vaardigheden, zodat de kinderen goed worden voorbereid op hun toekomst.

We creëren een veilige en stimulerende leeromgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Zo is er bij ons ruimte voor groei. We hechten veel waarde aan samenwerking tussen school, ouders en kinderen. We streven naar een

gemeenschap waarin respect, verantwoordelijkheid en betrokkenheid centraal staan.

De basis van goed onderwijs begint bij de basisvaardigheden taal, lezen, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Tegelijkertijd zijn we volop bezig met de algemene ontwikkeling van de kinderen. We hebben respect voor onszelf, de ander en de omgeving. Daarom besteden we aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling want naast algemene kennis is het vooral ook belangrijk om mens te zijn en om te zien naar de ander.

We besteden in deze gids ook aandacht aan formele zaken als vakantie en verlofregelingen, praktische zaken en activiteiten op en rond de school. Gedurende het schooljaar wordt u op de hoogte gehouden via onze maandelijkse nieuwsbrief (Het Schooljournaal) en de website. Communicatie vindt

plaats via het digitale platform van social schools. In social schools vindt u ook de actuele agenda, hierin staan alle activiteiten van het gehele schooljaar. Deze schoolgids ontvangen alle ouders digitaal en is ook te vinden op de website van onze school. Naast een praktisch naslagwerk voor de ouders van de Looschool, is deze gids ook te gebruiken wanneer u een schoolkeuze gaat maken. Hier werken we aan een stevige basis. Van harte welkom op de Looschool.

Namens het team,
Anne van den Noort
Directeur



Inhoud



Kalender & schooltijden



Missie & visie



Onderwijs & organisatie



Zorg voor leerlingen



Team



Samen school



Kwaliteitsinstrumenten



Namen & adressen

Inhoudsopgave

Schooltijden en jaarplanning

1 MISSIE EN VISIE

2 ONDERWIJS EN ORGANISATIE

- 2.1 De groepen
- 2.2 Kanjertraining
- 2.3 Schooltijden
- 2.4 Vakken en methodes
- 2.5 Schoolbibliotheek
- 2.6 Inzet van ICT
- 2.7 De gezonde school
- 2.8 Bewegingsonderwijs
- 2.9 Muziek
- 2.10 Zendingsgeld
- 2.11 Maandviering
- 2.12 Buitenschoolse activiteiten
- 2.13 Naschoolse activiteiten
- 2.14 Vakantie en vrije dagen
- 2.15 Aanvraag buitengewoon verlof
- 2.16 Maatregelen preventie schoolverzuim
- 2.17 Toelating schorsing en verwijdering
- 2.18 Uitstroom groep 8
- 2.19 Opbrengsten

3 ZORG VOOR LEERLINGEN

- 3.1 Onze visie op zorg
- 3.2 Aanmelding en zorgplicht
- 3.3 Niveaus van zorg
- 3.4 Externe partijen
- 3.5 Cyclisch werken
- 3.6 Externe onderzoeken en MDO's
- 3.7 Onze uitdagingen
- 3.8 Praktijkklas en Flexklas
- 3.9 Communicatie

4 TEAM

- 4.1 Wie werken er in onze school?
- 4.2 Managementteam
- 4.3 Inzet van leerkrachten
- 4.4 Specialisme
- 4.5 Begeleiding van stagiaires van MBO en HBO

5 SAMEN SCHOOL

- 5.1 Het belang van ouderbetrokkenheid
Wederzijdse verwachtingen
Wat mogen ouders van school verwachten?
Wat verwacht school van de ouders?

- 5.2 Bestuur
- 5.3 Medezeggenschapsraad
- 5.4 Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
- 5.5 Ouderwerkgroep
- 5.6 Hoofdruimte
- 5.7 Schoonmaak
- 5.8 Buitenschoolse opvang
- 5.9 Schade
- 5.10 Sponsoring
- 5.11 Publiceren foto's en video's
- 5.12 Mobiele telefoon
- 5.13 Ouderbijdrage

6 KWALITEITSINSTRUMENTEN

- 6.1 Klachtenregeling
- 6.2 Schoolgids
- 6.3 Schoolplan
- 6.4 School en omgeving

7 NAMEN EN ADRESSEN



Schooltijden, studiedagen en vakanties

Adres

Looschool

Bovenheigraaf 59

8095 PA 't Loo Oldebroek

(0525) 63 16 93

Email: directielooschool@deakker.nu

Studiedagen

11 september 2024

Schapenmarkt

18 september 2024

Studiedag

17 oktober 2024

Studiemiddag

26 november 2024

Studiemiddag

10 februari 2025

Studiedag

12 maart 2025

Studiemiddag

28 mei 2025

Studiedag

10 juni 2025

Studiedag

20 juni 2025

Studiedag

Schooltijden (continurooster)

Groep 1 t/m 8

Maandag	8.30 – 14.15 uur
Dinsdag	8.30 – 14.15 uur
Woensdag	8.30 – 14.15 uur
Donderdag	8.30 – 14.15 uur
Vrijdag	8.30 – 14.15 uur*

* Groep 1 is op de vrijdagen vrij

Vanaf 10 minuten voor schooltijd is er pleinwacht. We verwachten de kinderen niet eerder dan 8.20 uur op school.

Vakantierooster 2024-2025

	<i>begin</i>	<i>eind</i>
Herfstvakantie	28 oktober 2024	1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	3 januari 2025
<i>op 22 december zijn de kinderen om 12.00 uur vrij</i>		
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Goede Vrijdag en Pasen	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	15 april 2025	5 mei 2025
Hemelvaartsdag	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025	
Zomervakantie	21 juli 2025	31 augustus 2025
<i>op 12 juli zijn de kinderen om 12.00 uur vrij</i>		

Ziekmelden

Bij ziekte van uw zoon of dochter is het fijn wanneer we dat weten voordat de school begint. Ziekmeldingen kunt u doorgeven via **Social Schools** en **vanaf 8.00 uur** telefonisch op **(0525) 63 16 93**.



Kalender & schooltijden



Missie & visie



Onderwijs & organisatie



Zorg voor leerlingen



Team



Samen school



Kwaliteitsinstrumenten



Namen & adressen



Inhoud

Het team



V.l.n.r. :

Jacquelien Fijn
Herma Kwakkel
Anne van den Hul
Jolanda van de Grift
Gerald Mekelenkamp
Anne van den Noort
Sandra Ruitenber
Lisanne Vinke
Chantal Tijssen
Renate van het Ende
Hester Schenk



In dit hoofdstuk
maakt u kennis met
de Looschool en
de overkoepelende
Stichting De Akker.

HOOFDSTUK 1

Missie & visie

DE LOOSCHOOL, EEN SCHOOL VAN STICHTING DE AKKER

Onze school is onderdeel van de Stichting De Akker. De naam 'De Akker' verwijst naar de gelijkenis van de zaaier uit Mattheüs 13:1-9. In opvoeding en onderwijs vormen de scholen van De Akker een vruchtbare omgeving waar kinderen zich naar hun gaven en talenten ontwikkelen. De kennis van God als Vader en de liefde van Jezus Christus, de opgestane Verlosser, is daarvan de basis.

Het bestuur van De Akker is verantwoordelijk voor

- De Schaapskooi in Wezep
- Nassauschool in Hattemerbroek
- CNS De Regenboog in Oldebroek
- Timotheüsschool in Oldebroek
- Looschool in 't Loo
- De Koldewijnschole in Kamperveen
- Het Noordermerk op Noordeinde.

Tussen deze basisscholen bestaat een intensieve samenwerking.

De dagelijkse leiding van De Akker is in handen van het college van bestuur dat zijn werkzaamheden verricht vanuit het bestuurskantoor te Wezep. De raad van toezicht ziet toe op het functioneren van het college van bestuur.



De Akker

iedereen tot bloei



Het College van Bestuur van Stichting De Akker wordt gevormd door:

- De heer J.J.A.C. Dam

De Raad van Toezicht van Stichting de Akker wordt gevormd door:

- Mevrouw A. van Luijk
- Mevrouw J. Steller
- De heer W. Stoffer, *voorzitter*
- De heer M. van de Streek
- De heer D. Verweij

IDENTITEIT

De Looschool is een protestants-christelijke basisschool, die op 30-12-1907 door de Christelijk Nationale Schoolvereniging te Oldebroek in gebruik werd genomen. We werken vanuit het christelijk geloof en de waarden zoals die in de Bijbel zijn verwoord. Respect, vertrouwen en naastenliefde zijn voor ons richtinggevend. Levensbeschouwelijke identiteit komt in onze lessen specifiek aan bod. Daar horen voor ons ook aandacht en ruimte voor andere godsdiensten bij, evenals het respecteren

van de waarden die daarin worden verkondigd. De dag wordt begonnen met gebed, we danken bij de lunch en sluiten de dag ook af met een gebed. We vieren de christelijke feesten, zingen Bijbelse liedjes uit diverse liedbundels, psalmen en we leren de kinderen hoe de verhalen uit de Bijbel van toepassing zijn op hun dagelijkse leven. Ook kinderen met een niet-christelijke achtergrond zijn welkom op onze school. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden. We vinden het belangrijk, dat onze leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen.

KINDEREN

Ons onderwijs sluit aan bij en houdt rekening met de eigen ontwikkeling van ieder kind. Daarnaast is er ruimte voor leren van en met elkaar.

Vanzelfsprekend is in de klas ook ruimte voor gezelligheid, creativiteit en aandacht voor elkaar. We streven ernaar ons onderwijs op school dusdanig vorm te geven dat de ontwikkeling van kinderen gebaseerd is op een gevoel van succes en zelfvertrouwen.



ouders

Ouders en leerkrachten hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid en dus ook een gezamenlijk belang: namelijk het welbevinden van het kind. De school biedt een veilige leeromgeving. We waarderen en stimuleren de inzet en betrokkenheid van ouders op school. Men kan zitting nemen in bijvoorbeeld de ouderwerkgroep (OWG), de medezeggenschapsraad (MR) of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Ons doel is om in samenwerking met de ouders de kinderen een positieve en stevige basis aan te bieden, waardoor ze goed voorbereid zijn op hun verdere ontwikkeling in het voortgezet onderwijs en de maatschappij.

TEAM

Op onze school besteden we aandacht aan het herkennen en benutten van elkaars kwaliteiten. Iedere medewerker realiseert zich dat onderwijs voortdurend in ontwikkeling is en verbetering dient op te leveren. De leerkracht is met zijn/haar gedrag een voorbeeld voor de kinderen.

De leerkrachten benoemen en stimuleren positief gedrag. We helpen elkaar met compliment en feedback. Er wordt bewust gezocht naar samenwerkingssituaties en 'leren van en met elkaar'.

ONS ONDERWIJS

We werken vanuit de visie: De basis op orde. De focus ligt daarbij op de basisvakken (rekenen, taal en lezen) en basisrespect.

Ons uitgangspunt in het dagelijks handelen zijn de volgende kernwaarden: betrokkenheid, respect, veiligheid, eigenheid en (gast)vrijheid. Het team is betrokken en enthousiast. Het is een team dat uitdagingen niet uit de weg gaat, goed onderwijs geeft en elkaar stimuleert om optimaal te presteren.

Leerlingen verschillen in ontwikkeling. In ons onderwijs houden we rekening met de verschillen tussen leerlingen. Leerlingen bereiken doelen niet altijd op dezelfde manier en in dezelfde tijd. Doelen hoeven ook niet altijd voor alle leerlingen gelijk te zijn.

Ons onderwijs vraagt om een pedagogisch klimaat, waarin kinderen zich geaccepteerd en veilig voelen. Dit zorgt ervoor dat leerlingen uitgedaagd worden om optimaal te presteren. Ze ontvangen daarbij de ondersteuning waaraan ze op dat moment behoefte hebben.



UITGANGSPUNTEN

In ons onderwijs hanteren we de volgende uitgangspunten:

Voor een actieve, gemotiveerde leerhouding bij het kind is het van belang om aan de volgende drie basisbehoeften van kinderen te voldoen:

- competentie
- relatie
- autonomie

Om dat te bereiken zullen de leerkrachten kinderen:

- uitdagen om zelf dingen uit te zoeken en te ontdekken; te overleggen met medeleerlingen en samen te werken
- ondersteunen door een helpende hand te bieden bij dat wat kinderen nog niet zonder hulp kunnen
- vertrouwen in de drang en het vermogen van kinderen om te willen leren

Het leerkrachtgedrag dat hierbij hoort, is gebaseerd op drie aspecten:

- interactie
- instructie
- klassenmanagement

We vinden het belangrijk dat de kinderen een goede instructie krijgen. Voor het geven van een goede instructie werken we volgens het model van de Expliciete Directe Instructie (EDI). De kinderen worden actief betrokken bij de instructie. Zo is het doel van de les helder en wordt er bijvoorbeeld gewerkt met een wisbordje. Het wisbordje is een middel om kinderen actief bij de instructie te betrekken. Daarbij vinden we het van belang dat we de kwaliteit van ons onderwijs blijven verbeteren. Op de Looschool zoeken we steeds naar kansen en mogelijkheden om het onderwijs af te stemmen op de mogelijkheden van het kind binnen de eigen groep. De groep is de basis van waaruit gewerkt wordt. Leren van en met elkaar vinden we belangrijk. De leerstof wordt op basis-, minimum- of plusniveau aangeboden. Daar waar nodig wordt het leerproces vertraagd of versneld; ook kunnen leerlijnen worden aangepast.

DOELEN SCHOOLJAAR 2024-2025

In het schooljaar 2024-2025 hebben we de volgende doelen:

- Begrijpend lezen. Visievorming op het vak. Aansluiten bij EDI instructie. Ontwikkeling doorgaande leerlijn. Verhogen opbrengsten.
- Burgerchap: concretisering van de doelen en monitoring van het proces.
- Verbeteren techniek onderwijs in samenwerking met Techlab Elburg.
- Digitale geletterdheid: implementatie methode Basicly.



In dit hoofdstuk leest u over de kerndoelen en het pedagogisch klimaat op de Looschool.

HOOFDSTUK 2

Onderwijs & organisatie

2.1 De groepen

Ons onderwijs is klassikaal georganiseerd. We zorgen ervoor dat de overgang naar een volgende groep zo soepel mogelijk verloopt. De kinderen worden door de leerkracht overgedragen aan de nieuwe leerkracht. Bij deze overdracht is de IB-er ook aanwezig. Zo bieden we een ononderbroken ontwikkelingslijn. We werken dit schooljaar in 4 combinatiegroepen. Het is zo georganiseerd dat er tijdens de instructiemomenten regelmatig twee leerkrachten of een leerkracht en een onderwijsassistent in de groep aanwezig zijn.

ONDERWIJS IN GROEP 1 EN 2

In de onderbouw gebruiken we de tool 'Mijn Kleutergroep'. Mijn Kleutergroep brengt de (leer)doelen van de kinderen duidelijk in kaart en helpt om kinderen goed te kunnen observeren, om zo aan te sluiten bij hun ontwikkelingsbehoeften.

Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor heel veel ander leren!

We hebben een onderwijsassistent in de groep om kinderen uit de groepen 1 en 2 extra ondersteuning en verrijking te bieden, vooral op het gebied van taalontwikkeling.

Extra ondersteuning geven we ook aan de hand van observaties vanuit Mijn Kleutergroep.

Een belangrijk onderdeel vormt het gebruik van prentenboeken, waarmee we interactief bezig zijn. In groep 1 en 2 worden (speelse) activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3. Aan het eind van groep 2 wordt besproken of een kind toe is aan groep 3. Kinderen zitten twee tot twee en half jaar in groep 1 en 2. Dit is afhankelijk van hun geboortedatum en ontwikkeling.

We blijven kijken naar de ontwikkeling van de kinderen en wanneer we zien dat verlenging of versnelling



nodig is van de kleuterperiode, dan doen we dat in goed overleg met de ouders. School neemt de uiteindelijke beslissing.

ONDERWIJS IN GROEP 3 T/M 8

Dagelijks hebben kinderen de kernvakken taal, spelling, lezen en rekenen. Deze lessen worden methodisch gegeven. Instructie, inoefening en verwerking wisselen elkaar af.

Vanaf groep 6 leren we de kinderen hun eigen werk te plannen. Zo zijn er zelfstandig werk momenten waarop kinderen aan hun weektaak kunnen werken. Verder krijgen de kinderen vanaf groep 5 ook huiswerk voor bijvoorbeeld topografie en Engels mee naar huis. In groep 7 en 8 wordt dit verder uitgebreid. Kinderen moeten leren om verantwoordelijkheid te nemen voor hun huiswerk. Ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs leren we de kinderen hun klassenwerk (weektaak) en huiswerk te plannen. Vanaf groep 6 kunnen de leerlijnen, die gebaseerd zijn op het referentiekader, wat meer uit elkaar gaan lopen. Deze leerlijnen zijn gebaseerd

op het behalen van minimaal referentieniveau 1F doorlopend naar referentieniveau 1S of 2F. De kinderen werken dan dus meer op hun eigen niveau.

GROEPSVERDELING SCHOOLJAAR 2024-2025

Groep 1/2	Anne van den Hul en Lisanne Vinke,
Groep 3/4	Geralde Mekelenkamp en Renate van het Ende
Groep 5/6	Jolanda van de Grift en Chantal Tijssen
Groep 7/8	Sandra Ruitenbergh en Chantal Tijssen

Onderwijsassistenten

Onderbouw:	Jacqueline Fijn
Bovenbouw	Herma Kwakkel
Administratie	Manouk Kanburoglu
Directeur	Anne van den Noort
Intern Begeleider	Renate van het Ende
Locatiecoördinator	Sandra Ruitenbergh

GROEPSVORMING

De eerste weken van het nieuwe schooljaar noemen wij de Gouden Weken. Elke groep heeft de eerste weken na een zomervakantie weer tijd nodig om zich te vormen. Een goede begeleiding hierbij is erg belangrijk. Juist deze periode is bij uitstek geschikt om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming, zodat normen door de klas en de leerkracht samen worden bepaald.



In de weken tot aan de herfstvakantie werken we samen met de kinderen aan groepsvorming. De kinderen zitten een heel jaar bij elkaar in een groep. Binnen deze groep kunnen zij alleen goed functioneren als zij zich prettig en veilig voelen. Dat prettig en veilig voelen hangt samen met een gevoel van eigenwaarde, zelfstandigheid, zelfvertrouwen en respect hebben voor elkaar.

De kanjertraining zal o.a. hiervoor extra worden ingezet, om op een positieve manier de kanjerprincipes inhoud te geven. Verschillende activiteiten/ spelletjes zullen er in de groep worden gedaan, waardoor er een groep wordt gevormd.

Ook ouders spelen een belangrijke rol bij groepsvorming. Kinderen en ouders zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Elk kind is loyaal aan zijn ouders. Het kind is echter ook loyaal naar zijn of haar leerkracht. Als ouders en leerkrachten op één lijn zitten

wat betreft de aanpak richting het kind, wordt het “effect” verdubbeld.

Ook dit schooljaar beginnen we met een startgesprek samen met u en uw kind. Wat zijn de verwachtingen/doelen voor het schooljaar? Wat heeft het kind nodig? Waar kunnen we rekening mee houden?

We hopen opnieuw op weken vol sfeer en een goed groepsgevoel waar we het komende jaar nog veel plezier van gaan hebben!

2.2 Kanjertraining

De Looschool is een Kanjerschool: *“Voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect!”*

Op onze school werken we met de kanjertraining. Kinderen verlangen een schoolgemeenschap waar ze zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties. Het is ook een preventie methode m.b.t. het pesten en het leert ons hoe we daar mee om moeten gaan.



We hanteren de Kanjerregels op school:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

Meer informatie over Kanjertraining is te vinden op www.kanjertraining.nl

Er is op de Looschool een pestprotocol aanwezig. Het pestprotocol kunt u vinden op onze website onder het kopje [Kanjertaining](#).

2.3 Schooltijden

We werken met een continuurooster. Dat betekent dat we elke schooldag om 8.30 uur beginnen en de kinderen om 14.15 uur vrij zijn. Alle kinderen eten tussen de middag op school.

De kinderen van groep 1 zijn op vrijdag vrij. Vijf minuten voor aanvang gaat de eerste (buiten)bel, waarna alle kinderen naar binnen gaan. De kinderen uit groep 1 en 2 worden bij de leerkracht gebracht. Een aantal momenten in het jaar mogen de ouders van groep 1/2 mee naar binnen om samen met hun kind te spelen tijdens de inloop.

De kinderen gaan met de leerkracht mee naar binnen. Om 8.30 uur 's morgens gaat de tweede (binnen)bel, waarna de lessen beginnen.

TOEZICHT

We verwachten de kinderen niet eerder dan 10 minuten voor het begin van de schooltijd op school. Bij slecht weer geldt natuurlijk dat de kinderen naar binnen mogen. Vanaf tien minuten voor aanvang is er pleinwacht. Met de kinderen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het spelen en bewegen op het plein.



2.4 Vakken en methodes

Veel vakken op de basisschool staan niet op zichzelf. Op school zal dan ook worden geprobeerd de samenhang ertussen zo veel mogelijk zichtbaar te maken voor de leerlingen.



De basisschool heeft –naast het aanleren van de basisvakken taal, lezen en rekenen– ook tot taak de sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden van uw kind te ontwikkelen. Niet alleen voor nu, maar ook vaardigheden die in de toekomst nodig zullen zijn. U kunt daarbij denken aan het leren opkomen voor de eigen mening, leren luisteren, zelfstandig leren werken en plannen, zelf oplossingen leren vinden, leren bewegen, leren samenwerken en leren presenteren.

We werken vanuit de visie *‘De basis op orde’* en gebruiken daarvoor de volgende methodes:

Bijbelse Geschiedenis	Startpunt
Nederlandse Taal	Staal
Aanvankelijk Lezen	Lijn 3
Begrijpend Lezen	Nieuwsbegrip
Rekenen en Wiskunde	Wereld in Getallen 5
Engels	Take it Easy en lesbrief VO
Schrijven	Klinkers
Wereldoriëntatie	Blink

Sociaal emotionele ontwikkeling	Kanjertraining
Muziek	123 zing
Tekenen	Laat maar zien
Handvaardigheid	Laat maar zien

Burgerschap. Hier staan 3 items centraal: identiteit, democratie en participatie. Deze onderwerpen komen aan de orde tijdens de Kanjertraining, maar ook tijdens de lessen wereldoriëntatie.

Seksuele Vorming. We gebruiken de methode Veilig Wijs en koppelen het aan de Kanjertraining.

Techniek. Dit vak komt o.a. aan de orde bij de lessen wereldoriëntatie. In de methode is nadrukkelijk aandacht voor Natuur en Techniek.

Naast het gebruik van de methode Blink, hebben we een samenwerking met Techlab Elburg en wordt de leerlijn [techlab.nl](https://www.techlab.nl) ingezet.

Digitale geletterdheid: Basicly

2.5 Schoolbibliotheek/lezen

Wij vinden het belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen dat ze veel lezen. Door regelmatig te lezen vergroten de kinderen hun woordenschat. In iedere groep wordt met regelmaat voorgelezen. Naast de instructielessen van lezen zijn er ook andere leesmomenten op school. Zo besteden we o.a. aandacht aan tutorlezen en stillezen. Er is een samenwerking met de bibliotheek. 'De bibliotheek op school' is een structurele samenwerking tussen bibliotheek en school rondom lezen en mediawijsheid.

Juf Geralde is onze leescoördinator. De schoolbibliotheek is modern en toegankelijk en bevat verhalen- de boeken, informatieve boeken en Engelse boeken. Voor beginnende lezers is de bibliotheek ingedeeld op AVI-niveau. Zij hebben daardoor steun bij het kiezen van een boek passend bij hun leesontwikkeling en kunnen zo toe groeien naar de keuze uit A- boeken. Vanaf groep 6 kiezen kinderen B- en voor goede lezers in groep 7 en 8 zijn er ook C- boeken.

We hebben een schoolabonnement van de bibliotheek.

Iedere groep heeft een steeds wisselende collectie. Door het jaar heen worden leesbevorderingsactiviteiten georganiseerd zoals de Kinderboekenweek en de voorleeswedstrijd voor de bovenbouw.



2.6 Inzet van ICT

DEVICES

In de huidige samenleving worden veel kennis en vaardigheden op het gebied van ICT gevraagd. Als school willen we de kinderen daar graag in begeleiden. We werken met chromebooks voor de kinderen. De chromebooks worden gebruikt voor verwerkingssoftware bij de instructie, maar ook voor het opzoeken en verwerken van informatie. In de onderbouw worden iPads ingezet. Kinderen werken met behulp van methode gerelateerde software doelgericht op de devices. Verder leren we ze ook hoe je informatie kan verwerven en verwerken in een werkstuk, PowerPoint of Prezi.

MEDIAWIJSHEID

Onze samenleving is een digitale samenleving. De kinderen groeien in deze wereld op. Overal hebben ze te maken met o.a. social media. We willen de kinderen op school digitale vaardigheden leren die je nodig hebt om actief en bewust



deel te kunnen nemen aan de mediasamenleving. Het gaat daarbij om kennis, vaardigheden en houding. Hoe kun je informatie vinden en verwerken? Is alle informatie betrouwbaar? Wat zijn social media en hoe kun je er veilig en zinvol mee omgaan? Hoe worden media gebruikt en welke invloed hebben ze?

Deze vraagstukken komen aanbod bij het vak digitale geletterdheid. Digitale geletterdheid bestaat uit ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking. Dit leergebied is een vast onderdeel van het onderwijsaanbod van onze school. We integreren het zoveel mogelijk in onze bestaande vakken en thema's waarbinnen we werken en maken hierbij gebruik van de methode Basicly.

Internet wordt niet tot in detail afgeschermd, maar er worden afspraken gemaakt over het gebruik van e-mail en internet. Deze afspraken staan beschreven in het ICT beleidsplan.

2.7 De gezonde school

Gezonde voeding en voldoende beweging hebben een positieve invloed op de individuele schoolprestaties, concentratie en gedrag. Lekker in je vel zitten is belangrijk voor je zelfvertrouwen en sociaal emotionele ontwikkeling. Door regelmatig aandacht te besteden aan dit thema willen we kinderen stimuleren om gezonde keuzes te maken.



Gezonde dagen

Om gezond eten te stimuleren hebben we op woensdag, donderdag en vrijdag fruitdagen. We vragen of u uw kind een gezond tussendoortje (fruit of een boterham) mee wil geven naar school. Op de andere dagen mag dat natuurlijk ook!

Trakteren

Als uw kind jarig is, is het natuurlijk feest. Daar hoort een traktatie bij. We stimuleren bij ons op school een gezonde traktatie.

Rookvrij schoolplein

Het terrein rond de school is rookvrij. Dat is per 1 november 2020 verplicht. Dit betekent ook dat er door leerkrachten, ouders en anderen niet gerookt mag worden op het terrein van school.



2.8 Bewegingsonderwijs

Naast gezond eten is het natuurlijk ook belangrijk dat de kinderen goed en regelmatig bewegen. De kinderen hebben twee keer in de week een les bewegingsonderwijs. Deze lessen zijn op maandag en woensdag. We hebben de beschikking over

een in pandige gymzaal en een groot sportveld. De gymlessen worden gegeven door de gymdocent van 'Goed Bezig Oldebroek'. Zij organiseren ook speciale clinics en sportinstuiven.

Goed Bezig Oldebroek werkt aan een gezond en actief leven voor inwoners in de gemeente Olde-

broek. De vakleerkrachten bewegingsonderwijs van Goed Bezig verzorgen gymlessen op verschillende basisscholen in de gemeente:

'Onze visie op het bewegingsonderwijs is dat kinderen door (samen) beter leren te bewegen er ook meer plezier in krijgen, en hierdoor de kans op een leven lang bewegen vergroot wordt. We staan ervoor kinderen meervoudig handelingsbekwaam te maken.

De vakleerkrachten van Goed Bezig Oldebroek werken met een lessenplan. We volgen de leerlingen via ons leerlingvolgsysteem 'VolgMij'.

Onderstaande regels worden in de gymlessen toegepast tenzij anders afgesproken met de gymdocent:

- Leerlingen dragen stevige zandschoenen
- Leerlingen dragen sportkleding
- Sieraden moeten af
- Lang haar moet vast met een elastiekje

Meer informatie vindt u op www.goedbezigoldebroek.nl



2.9 Muziek

Bij muziek werken wij het liefst in een voor kinderen bekende structuur, vanuit een methode met duidelijke lesdoelen, opdrachten en resultaten. Dit schooljaar krijgen we ondersteuning van een muziekdocent die ons vertrouwd en wegwijs maakt in het geven van muziekonderwijs volgende de methode 123zing.

2.10 Zendingsgeld

Om de betrokkenheid op de naaste te stimuleren, mogen de kinderen op maandagmorgen een vrijwillige bijdrage meenemen. Het gespaarde geld wordt overgemaakt naar verschillende goede doelen. Ook gaat er een gedeelte van het bedrag naar 'ons' sponsorkind in Guatemala. We stimuleren de kinderen in de bovenbouw om met enige regelmaat een brief o.i.d. te sturen.

2.11 Maandviering

Rondom iedere vakantie komen we met de hele school samen om te zingen, te bidden en bijvoorbeeld te luisteren naar een verhaal of te kijken naar een toneelstukje.

De maandvieringen met de hele school zijn waardevolle momenten. Door samen te vieren, versterken we de onderlinge band en bouwen we aan een warme zorgzame school. We leren elkaar beter kennen, delen onze gaven en danken God voor de zegeningen die we ontvangen. Bij een aantal maandvieringen bent als ouder ook welkom. U wordt hierover geïnformeerd.

2.12 Buitenschoolse activiteiten

Ieder schooljaar worden er een aantal buitenschoolse activiteiten georganiseerd. Denk daarbij bijvoorbeeld aan:

- Excursie naar een museum
- Sportdagen
- Koningsspelen
- Schoolreizen
- Schoolkamp

2.13 Naschoolse activiteiten

Naast de buitenschoolse activiteiten zijn er ook naschoolse activiteiten. Die zijn niet voor ieder kind verplicht. Denk daarbij bijvoorbeeld aan:

- Schoolvoetbaltoernooi
- Scholendamtornooi
- Schoolvolleybaltoernooi
- Afterschool georganiseerd door Goed Bezig
- Avondvierdaagse



2.14 Vakanties en vrije dagen

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een overzicht met alle zaken die gepland staan. Zie [pagina 4](#) voor het overzicht van dit jaar.

2.15 Aanvraag buitengewoon verlof

Speciale aanvraagformulieren voor verlof buiten de schoolvakanties zijn verkrijgbaar op school of via de website. De volledig ingevulde aanvraag kunt u inleveren bij de directie. Over een aanvraag van tien dagen of minder beslist de directie al of niet in overleg met de leerplichtambtenaar van de woongemeente. Als de aanvraag gewichtige omstandigheden van meer dan tien dagen betreft, wordt hij doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de woongemeente. Als u het met een genomen beslissing niet eens bent, kunt u een bezwaarschrift indienen bij de directie of bij de leerplichtambtenaar van uw woongemeente.

2.16 Maatregelen preventie schoolverzuim

Wanneer een kind niet naar school kan gaan, moeten ouders dit melden bij de school. In het geval dat leerlingen zonder bericht afwezig zijn, neemt de school uiterlijk binnen dertig minuten na aanvang van de schooltijd contact op met de ouders van het kind.

Als het vermoeden bestaat dat een leerling zonder toestemming afwezig is, is de directie van de school wettelijk verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Als een kind frequent te laat komt worden de ouders door de leerkracht aangesproken. Indien geen verbetering optreedt gaat de directeur met de ouders in gesprek. Zo nodig wordt een melding bij de leerplichtambtenaar van de gemeente gedaan.



2.17 Toelating, schorsing en verwijdering

TOELATING

Onze school staat voor iedereen open. Wel vinden we het belangrijk om voorafgaand aan de aanmelding een gesprek te hebben. In dat gesprek komen in ieder geval de uitgangspunten en doelstellingen van de school aan bod.

Op grond van dit gesprek besluiten ouders hun kind wel of niet aan te melden. Door ondertekening van het aanmeldingsformulier verklaart u de uitgangspunten en doelstelling van de school te respecteren en daarmee in te stemmen.

SCHORSING

Onder schorsing van leerlingen verstaan we het tijdelijk, d.w.z. één of enkele dagen, verwijderen van een leerling van school. Schorsing is aan de orde wanneer de school bij ernstig wangedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing.

VERWIJDERING

Onder verwijdering verstaan we het voorgoed verwijderen van een leerling van school. Dat kan alleen gebeuren wanneer er sprake is van een crisissituatie waarin de eigen veiligheid van de leerling en die van andere leerlingen niet meer kan worden gewaarborgd. Een tweede reden van verwijdering is wanneer het handhaven van de leerling op school een onevenredige belasting vormt voor het team en/of de schoolleiding.

U begrijpt dat maatregelen t.a.v. schorsing en verwijdering met uiterste zorgvuldigheid genomen moeten worden.

2.18 Uitstroom groep 8

Adviezen gegeven in schooljaar 2023-2024:

VMBO BBL met LWOO	2
VMBO KBL	1
VMBO KBL /TL	1
VMBO TL	1
HAVO	2
HAVO t/m VWO	2
VWO	1



2.19 Opbrengsten

Alle leerlingen van groep 8 maken de doorstroomtoets. De toets meet de kennis die leerlingen hebben op het gebied van taal, lezen en rekenen. De toets laat zien in welke mate leerlingen de referentieniveaus voor taal, lezen en rekenen beheersen. Ook toont de toets aan welk type vervolgonderwijs bij een leerling past. De toets is dus een hulpmiddel om vast te stellen of het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs goed op elkaar aansluiten. Voorafgaand aan de toets krijgen kinderen al hun schooladvies.

Mocht de uitslag van de toets hoger uitvallen dan het schooladvies, dan kunnen we in overleg met ouders en kind het schooladvies naar boven bijstellen.

In 2023-2024 hebben we de doorstroomtoets LIB van Cito afgenomen. We scoren boven onze signaleringswaarde op zowel 1F als 1S/2F.



Zorg en begeleiding
spelen een
belangrijke rol
binnen het passend
onderwijs.

HOOFDSTUK 3

Zorg voor leerlingen

3.1 Onze visie op zorg

De missie van stichting De Akker: elk kind tot bloei!
In het kader van Passend Onderwijs willen we ervoor zorgen dat al onze leerlingen groeien en bloeien, dat zijn hun kwaliteiten leren kennen. We staan voor: regulier waar het kan en passend waar het moet. Passend Onderwijs vraagt van ons als school een flexibele en leergierig houding om steeds te zoeken naar wat er nodig is om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Vanuit de gemeente Oldebroek is het motto *'thuis nabij onderwijs'*.

We zijn gekoppeld aan een Samenwerkingsverband waarin veel scholen samenwerken en waar we de verschillende specialisten kunnen raadplegen. In ons geval is dat SWV Hanzeland en het cluster

Noord-Veluwe. Vanuit hier is er een orthopedagoog aan onze school verbonden, zij denkt met ons mee op schoolniveau maar ook wanneer we bij leerlingen zorgen hebben.

In een schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben wij vastgelegd waar onze kracht als Looschool ligt. Ook hebben we hierin beschreven wat voor ons de uitdagingen zijn en onze grenzen liggen in het bieden van Passend Onderwijs.

Dit document is wettelijke verplicht voor alle (basis) scholen.



3.2 Aanmelding en zorgplicht

Wanneer ouders hun kind aanmelden op de Looschool is het belangrijk dat zij eventuele zorgen of ontwikkelingsproblemen vermelden en met ons delen. Zo kunnen we al een vroeg stadium bekijken of de Looschool de best passend school is voor het kind. Dit valt onder onze zorgplicht. Wanneer we aan de hand van ons schoolondersteuningsprofiel constateren dat we niet de juiste expertise in huis hebben, gaan we samen met ouders bekijken waar hun kind goed passend onderwijs kan krijgen. Dit kan dan een school binnen dezelfde stichting zijn of een basisschool in de omgeving, maar ook een SBO of SO school.

3.3 Niveaus van zorg

Niveau 1: algemene zorg voor kinderen zonder specifieke problemen. Deze leerlingen doen mee op groepsniveau en hebben af en toe wat herhaling nodig. De leerkracht volgt deze leerlingen en biedt hen passende begeleiding in de groep.

Niveau 2: extra hulp bij een kleine leerachterstand, die in korte termijn op te lossen is. Deze begeleiding wordt door de eigen leerkracht in de klas geboden, tijdens de verlengde instructie.

Niveau 3: speciale zorg door middel van een individueel handelingsplan. Het handelingsplan wordt gemaakt in overleg met de IB-er. Vaak zullen deze leerlingen extra individuele begeleiding krijgen op één of meerdere vakgebieden door een onderwijsassistent.

Niveau 4: speciale zorg na extra of extern onderzoek. Het handelingsplan wordt samen met de IB-er of orthopedagoog opgesteld.

In dit niveau wordt er meestal een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld waarin de verwachte uitstroom wordt beschreven en daar wordt naartoe

gewerkt. De begeleiding zal veelal worden gegeven door de onderwijsassistent.

Niveau 5: aanvragen van een arrangement, zodat specialistische hulp in school kan worden ingezet. Er kan gedacht worden aan ambulante begeleiding vanuit cluster 3 of 4.

Niveau 6: wanneer alle ingezette hulp niet heeft bijgedragen aan een groei in de ontwikkeling kan worden besloten om een toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen. Hiermee wordt het mogelijk om de leerling in het SBO of SO te plaatsen.



3.4 Externe partijen

Zoals eerder al genoemd werken we als school met veel externe partijen samen om zo optimaal mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

- EC Adapt: orthopedagoog, ambulante begeleiding cluster 3 en 4
- CJG Oldebroek: jeugd- en gezinswerker, sluit aan bij multidisciplinair overleg
- GGD: inzet voor verschillende onderzoeken en expertise
- Intraverte: inzet voor leerlingen die sociaal emotioneel wat extra's nodig hebben
- Logopedie wordt ingeschakeld wanneer er zorgen zijn om de uitspraak of taalontwikkeling van een leerling
- Fysiotherapie schakelen we in wanneer de grove of fijne motoriek van een leerling anders lijkt te verlopen
- Dyslexiebehandeling; wanneer een kind is aangemeld voor dyslexieonderzoek, kan er na

vaststelling van dyslexie een behandeltraject worden uitgezet op school

Diverse externe partijen komen bij ons op school en daar hebben we vrij korte lijnen mee. Voor meer informatie kunt u terecht bij de IB-er.

GOED BEZIG OLDEBROEK

Goed Bezig Oldebroek werkt samen met lokale partijen aan een gezonde en actieve leven voor inwoners in de gemeente Oldebroek. Ze doen dit op scholen, in de buurt en bij verenigingen.

Bij ons op school verzorgen zij de gymlessen. Daarnaast gebruikt Goed Bezig de school als platform om aandacht te vragen voor gezondheidsthema's en buitenschoolse activiteiten van lokale bewee-
gaanbieders.

JEUGDFONDS SPORT & CULTUUR

Het Jeugdfonds betaalt de contributie of het lesgeld rechtstreeks aan de sportclub, muziekschool of muziekvereniging. Ook vergoedt het Jeugdfonds

eventueel noodzakelijke materialen of kleding. Bij elkaar gaat het om een bedrag van maximaal € 225,- (sport) of € 450,- (cultuur) per jaar per kind. De bijdrage kan ook ingezet worden voor het behalen van het zwemdiploma. Een financieel gat voor het behalen van het zwemdiploma kan eventueel aangevuld worden met een extra aanvraag bij het Plonsfonds van stichting Kinderhulp.

Aanvraag: Ouders en/of verzorgers kunnen niet zelf een aanvraag indienen bij het Jeugdfonds. Die aanvraag dient te worden gedaan door een intermediair die professioneel bij de opvoeding van het kind of de jongere is betrokken. Bij ons op school kunt u een aanvraag doen via de intern begeleider.



LEERGELD NOORD VELUWE

Deze Stichting maakt het voor kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een laag inkomen mogelijk om mee te doen met activiteiten als een schoolreisje, kamp, sport, muziek, enz. Want: "Nú meedoen is straks meetellen"

Meer informatie vindt u in de folders bij de hoofdingang in het tijdschriftenrek.

Voor info en aanmelding kijk op www.leergeldnoordveluwe.nl

Alle externe partijen zijn te vinden op onze sociale kaart, gegevens kunt u opvragen bij onze intern begeleider.

3.5 Cyclisch werken

Voor de Looschool houdt dit in dat we werken met ongeveer 4 periodes die we in 2 periodeplannen wegzetten. Het eerste periodeplan loopt van september tot eind februari en het tweede plan van maart tot juni. In februari en juni evalueren we het plan door middel van de LVS- toetsen. Na analyse weten we waar de groep of leerling in de komende tijd extra begeleiding bij nodig heeft en/of herhaald moet worden.

Er zijn meerdere overleggen met de intern begeleider, in november wordt een groepsbespreking gehouden met als onderwerp de sociaal emotionele ontwikkeling van de groep. In oktober zijn observatie- en vragenlijsten van Kanvas ([Kanjertraining](#)) ingevuld. In maart zullen de toetsen en ontwikkeling van de leerlingen onder de loop worden genomen en in juli staan we uitgebreid stil bij de overdracht van de groep.

3.6 Externe onderzoeken en MDO's

Soms gaat het even niet zo lekker met een leerling, qua leren of sociaal emotionele ontwikkeling. Dan is het goed om samen met ouders te bespreken wat er nodig is. Dat doen we in een multidisciplinair overleg (MDO) waarbij altijd de orthopedagoog van EC Adapt en de jeugd- en gezinswerker van het CJG aanschrijven. Samen bespreken we wat de vervolgstappen zullen zijn, op school, thuis en waar nodig bij een extern onderzoek.

Aan welke doelen gaan we werken, hoe gaan we dat doen en wie gaat dat doen? En heel belangrijk: wanneer en hoe gaan we dit proces evalueren?

Wanneer er een extern gedragsonderzoek nodig lijkt, dan gaat dat via het CJG en kunnen ouders zelf bekijken bij welke instantie zij hun kind aanmelden.

Wanneer een intelligentieonderzoek gedaan gaat worden zal dat via de orthopedagoog van EC Adapt worden geregeld.

In beide gevallen zal dat weer teruggekoppeld en besproken worden met ouders en leerkrachten.



3.7 Sociaal-emotionele ontwikkeling

We zijn een Kanjerschool, wat betekent dat al onze leerkrachten de Kanjertraining hebben gevolgd en zij in de klas veel aandacht hebben voor de omgang met elkaar. We bespreken situaties, wat ging er goed en wat niet, wat leren we daarvan en hoe zouden we het een volgende keer anders kunnen doen. We hebben als school 'respect' als een van onze speerpunten. U mag als ouders van ons verwachten dat we met respect omgaan met uw kind en met u als ouder. We verwachten dat ook van u en uw kind.

3.8 Praktijkklas en Flexklas

Binnen stichting De Akker zijn er verschillende initiatieven tot samenwerken gecreëerd.

De **Praktijkklas** is ingezet om leerlingen die theoretisch leren lastiger vinden en vooral met de handen werken, de kans te geven om zich daarin te ontwikkelen. Een dagdeel in de week worden zij op De Nassauschool verwacht. Daar zullen een leerkracht van De Akker en een docent van het Nuborgh College lesgeven aan deze groep. Ze pakken daarbij verschillende activiteiten op die passen bij het beleavings- en ontwikkelingsniveau van de leerlingen. Er wordt gewerkt aan persoonlijke doelen.

In de **Flexklas** wordt aan leerlingen met bo-vengemiddelde intelligentie uitdaging geboden die passend is voor hun ontwikkelbe-

hoefden. Leerlingen van de Flexklas komen een dagdeel per week bij elkaar op de Looschool.

Er worden veel verschillende werkvormen aangeboden en de leerlingen worden gestimuleerd om na te denken over hun eigen doelen en ontwikkeling. Deze leerlingen ervaren in de klas vaak niet wat 'echt leren' is en dat je daar moeite voor moet doen. In de veilige setting van de Flexklas wordt hierover gesproken en mee geoefend, wat doet het met je en hoe ga je ermee om? De HB specialist noemt dit 'begeleid vastlopen'.

Voor de Praktijkklas en de Flexklas geldt een aanmeldingsprocedure.



3.9 Communicatie

Als leerkrachten van de Looschool vinden we het heel belangrijk om goed contact met ouders/verzorgers te hebben en houden. Respectvol met elkaar omgaan is een speerpunt. We zijn een Kanjerschool en willen dat leerlingen onderling op een goede, respectvolle manier met elkaar omgaan. Wanneer er heftige incidenten zijn, dan mag u ervan uitgaan dat we contact met u zoeken. Voor ons zijn korte lijnen thuis en school van groot belang om de leerlingen goed te volgen. Ook als er vanuit de thuissituatie zaken zijn die belangrijk zijn om te weten, dat kunt u dat aan de leerkracht, intern begeleider of directie kwijt.



In dit hoofdstuk leest u over het team op de Looschool.

HOOFDSTUK 4

Team

4.1 Wie werken er in onze school?

Directeur	Anne van den Noort
Intern begeleider	Renate van het Ende
Locatiecoördinator	Sandra Ruitenberg
Groep 1/2	Anne van den Hul Lisanne Vinke
Groep 3/4	Geralde Mekelenkamp Renate van het Ende
Groep 5/6	Jolanda van de Grift Chantal Tijssen
Groep 7/8	Sandra Ruitenberg Chantal Tijssen
Onderwijsassistenten	Herma Kwakkel Jacqueline Fijn
Schoonmaak	Remedio Koele
Conciërge	Jaap Fikse
Administratie	Manouk Kanburoglu

4.2 Managementteam

Het managementteam van de Looschool bestaat uit de directeur en de intern begeleider en locatiecoördinator. De directeur heeft de algehele leiding. De intern begeleider begeleidt en coördineert de zorgactiviteiten. Samen werken ze aan de onderwijskundige ontwikkelingen op school.



4.3 Inzet van leerkrachten

We werken dit schooljaar in 4 groepen. Het is zo georganiseerd dat er tijdens de instructiemomenten waar mogelijk twee mensen in de groep aanwezig zijn. Dit zijn twee leerkrachten of een leerkracht en een onderwijsassistent. Bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht proberen we een beroep te doen op onze parttimers of vaste invallers. Helaas is dit niet altijd mogelijk. Indien geen vervanging te regelen is, kan in het uiterste geval een groep naar huis worden gestuurd. Uiteraard alleen nadat met de ouders contact is opgenomen.

4.4 Specialisme

Enkele leerkrachten hebben zich in een (vak)gebied gespecialiseerd. Van dit specialisme maken we als school graag gebruik.

Geralde Mekelenkamp

Leescoördinator

Chantal Tijssen

Kanjercoördinator

Lisanne Vinke en Sandra Ruitenber

Techniecoördinatoren

Sandra Ruitenber

Sportcoördinator

Steven van Bessen

I-Coach

Lisanne Vinke en Geralde Mekelenkamp

Cultuurcoördinatoren

4.5 Begeleiding en inzet van stagiaires MBO en HBO

Wij onderhouden contacten met verschillende scholen. Studenten van deze scholen kunnen stage lopen op de Looschool. Wij verwachten van stagiaires dat zij de identiteit van de Looschool respecteren. De Akker participeert in 'Scope Samen Opleiden'. Dit is een samenwerkingsverband van verschillende schoolbesturen en hogeschool VIAA.

Leerling, leerkracht
en ouder vormen
een sterke driehoek
in succesvol
onderwijs.

HOOFDSTUK 5

Samen school

5.1 Het belang van ouderbetrokkenheid

Wij vinden een goede relatie tussen ouders en school zeer belangrijk. Enerzijds hopen we hiermee de betrokkenheid van de ouders te vergroten, anderzijds zullen door een regelmatig contact eventuele problemen thuis als op school bijtijds besproken worden.

WEDERZIJDSE VERWACHTINGEN

Op de Looschool vinden we het belangrijk dat er een positief werkklimaat is. Wij hebben hierom een aantal positieve gedragsregels met elkaar afgesproken. Deze regels geven duidelijkheid over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Deze duidelijkheid willen we ook kenbaar maken naar ouders. Wat verwachten we van ouders en wat kunnen de ouders van de Looschool verwach-

ten? Door het uitspreken van deze verwachtingen is het voor iedereen helder wie welke verantwoordelijkheden heeft. Ouders, leerlingen en school kunnen elkaar hierop aanspreken.

Wat mogen ouders van school verwachten?

- school respecteert de identiteit van de ouders
- school communiceert op correcte en respectvolle wijze naar de ouders/verzorgers en zorgt in overleg met ouders voor externe hulp, wanneer zij niet, of onvoldoende in staat is, om de juiste begeleiding te geven die nodig is voor de ontwikkeling van het kind
- leerkrachten zijn aanspreekbaar op hun omgang met de leerlingen
- school informeert ouders drie keer per jaar over de voortgang van hun kinderen op school
- school werkt aan een goed pedagogisch klimaat, zodat de leerlingen zich veilig en vertrouwd voelen



- school werkt met het kanjerprotocol en de kanjerschoolprincipes om een positieve sfeer te bevorderen
- indien gewenst, wordt er binnen een week een afspraak gemaakt door leerkrachten of directie met ouders die vragen hebben
- het onderwijsaanbod wordt afgestemd op de ontwikkeling van het kind
- school draagt bij aan begrip voor leerlingen met een speciale onderwijs-behoefte
- school gaat zorgvuldig om met vertrouwelijke gegevens van ouders/verzorgers en leerlingen.

School zorgt voor een goede communicatie met de ouders door:

- het hebben van bestuur, medezeggenschapsraad en ouderwerkgroep
- het maandelijks verstrekken van de digitale nieuwsbrief
- het verstrekken van informatie via Social Schools, mail en website

- het up-to-date houden van de kalender op de website en in social schools
- het brengen van kennismakingsbezoeken voor nieuwe gezinnen
- het houden van een informatieavond (aan het begin van het schooljaar)
- het houden van oudergesprekken
- het verstrekken van het rapport vanaf groep 1
- de schoolgids
- tenslotte, maar niet in het minst door u de gelegenheid te bieden gewoon eens binnen te lopen om het werk van uw kind te bekijken.

Wat verwacht school van ouders?

- ouders respecteren de identiteit van de school
- ouders communiceren op correcte en respectvolle wijze naar de school en zorgen in overleg met de school voor externe hulp, wanneer zij niet, of onvoldoende in staat zijn, om de juiste begeleiding te geven die nodig is voor de ontwikkeling van het kind
- ouders zorgen ervoor dat hun kinderen op tijd op school zijn

- ouders zorgen ervoor dat hun kinderen voldoende uitgerust op school komen
- ouders zorgen ervoor dat ze belangstelling tonen voor de ontwikkeling van hun kind(eren) door aanwezig te zijn op ouderavonden en informatie-avonden.
- ouders zorgen ervoor dat ze met hun kinderen op een positieve wijze over school praten en hen een positieve schoolhouding bijbrengen
- ouders zorgen ervoor, voor zover van toepassing, dat ze erop toezien dat hun kinderen hun huis-werk maken
- ouders zorgen ervoor dat ze tijdig en op gepaste wijze relevante informatie over hun kind doorgeven aan school
- ouders zorgen ervoor dat ze erop toezien dat hun kinderen de leerplicht nakomen
- ouders zorgen ervoor dat ze begrip tonen voor het gedrag van kinderen met speciale onderwijsbehoeften en de afspraken hierover met de leerkracht
- ouders zorgen ervoor dat ze met hun vragen en zorgen naar de leerkracht stappen en in tweede instantie, zo nodig, een gesprek aangaan met de



directeur/intern begeleider

- voor een korte mededeling kunt u voor of na de les even binnenlopen. Wilt u de leerkracht uitgebreider spreken, dan kunt u dat beter na schooltijd doen of een afspraak maken.

5.2 Bestuur

De Looschool maakt samen met 6 andere basisscholen onderdeel uit van Stichting De Akker. Het bevoegd gezag (algemeen bestuur) bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders van de leerlingen. Het bestuur streeft er naar dat elke school vertegenwoordigd is. De dagelijkse leiding is in handen van het college van bestuur. De directeuren komen tweemaandelijks bijeen in het directeurenoverleg. Stichting De Akker heeft als missie “Iedereen tot bloei!”.

Voor meer informatie zie [hoofdstuk 1](#).

5.3 Medezeggenschapsraad

Binnen de Looschool bestaat de wettelijk verplichte medezeggenschapsraad(MR). De MR heeft het recht mee te spreken over ontwikkelingen op onze school. Voor een aantal aangelegenheden wordt aan de MR instemming gevraagd. Daarnaast zijn er zaken waarbij de MR gevraagd wordt een advies uit te brengen met betrekking tot een te nemen besluit. De MR heeft ook het recht om zaken, die in het belang van de school zijn, aan de orde te stellen, voorstellen hieromtrent te doen en haar standpunt kenbaar te maken.

De MR leden vergaderen één keer per twee maanden. Op verzoek kan de directeur aanwezig zijn. Er komen zaken aan de orde als veiligheid, taakverdeling binnen het team, vakantie-roosters, lesmethodieken, de schoolgids en groepsindelingen.



5.4 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Vanuit de MR wordt een teamlid en een ouder afgevaardigd naar de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR heeft een gelijksoortige functie als de MR, maar treedt op als gesprekspartner naar het bestuur van Stichting De Akker. Het binnen de stichting gemaakte en te maken beleid, heeft consequenties voor alle scholen die onder Stichting De Akker vallen.

5.5 Ouderwerkgroep

De leden van de ouderwerkgroep (OWG) worden door en uit de ouders gekozen. De taken bestaan hoofdzakelijk uit het mee-organiseren van buitenschoolse activiteiten, zoals: dieren-dag, sinterklaasfeest, kerstvieringen, sportdagen en het verlenen van hand- en spandiensten. Voor alle ondersteunende werkzaamheden van ouders geldt dat alles in overleg met het team wordt uitgevoerd en onder verantwoording van de directie. Als ouderwerkgroep lid kunt u ervoor zorgen dat uw kind behalve een leerzame periode ook een heel leuke schooltijd beleeft.

5.6 Hoofdluis

Op onze school is een werkgroep 'hoofdluis'. Deze groep ouders onderzoekt na elke vakantie alle leerlingen op hoofdluis.

5.7 Schoonmaak

Voor de dagelijkse schoonmaak is er een schoonmaker in dienst. Niettemin is het af en toe nodig om o.a. tafels, stoelen, ramen, e.d. tussendoor een keer schoon te maken. Daarvoor vragen wij een aantal avonden per jaar de hulp van ouders. Uw hulp vragen wij ook bij het schoonmaken van speelgoed van de groepen 1-2-3. Twee keer per jaar is er een extra schoonmaakavond. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een lijst, waarop u kunt zien wanneer u ingepland staat.

5.8 Buitenschoolse opvang

Alle basisscholen in Nederland zijn verplicht om buitenschoolse opvang (BSO) geregeld te hebben. Kinderen die gebruik maken van voor- en naschoolse opvang worden 's ochtends door een medewerker van de BSO naar school gebracht en/of 's middags weer opgehaald.

Mogelijkheden voor BSO zijn:

Kinderdagopvang BijdeHandjes

Van Asch van Wijcklaan 57

8096 AG Oldebroek

0525-637372

info@bijdehandjes.info

www.bijdehandjes.info

Stichting Kindcentrum Oldebroek

Wolthuisweg 5,

8091 EB Wezep

038-376 2344

info@skgo.nl

www.skgo.nl

5.9 Schade

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Deze is van kracht voor ongelukken die kinderen onverhoopt overkomen tijdens het naar school gaan, het verblijf in en bij school en de terugkeer naar huis. Ook schoolreizen en excursies vallen hier onder.

Materiële schade valt niet onder deze verzekering. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer sprake is van een verwijfbare fout.

Leerlingen –of, wanneer zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders– zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten en dus ook voor schade veroorzaakt door onrechtmatig handelen.

De school kan dus ook schade, veroorzaakt door kinderen, verhalen op de ouders van de daders.

5.11 Publiceren foto's en video's

Van activiteiten op school maken wij regelmatig foto's. Ook worden er af en toe in de klassen opnames gemaakt. Deze kunnen worden gebruikt om bijvoorbeeld op een ouderavond en/of een informatieavond te laten zien hoe in een groep gewerkt wordt. In verband met de privacywet (AVG) moet u jaarlijks aangeven of u hier mee akkoord gaat. Dat kan via de functie 'beeldgebruikvoorkeuren' in social schools.

Ouders mogen alleen foto's en filmpjes maken van hun eigen kind en dus niet van de rest van de groep.



5.12 Mobiele telefoon

Vanaf schooljaar 2024–2025 is het ook in het primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs niet meer toegestaan om mobiele telefoons, tablets en smartwatches te gebruiken in de klas. Mocht u het toch van belang vinden dat uw kind een mobiele telefoon mee naar school neemt, dan gelden onderstaande afspraken:

- U brengt de leerkracht/directie op de hoogte dat uw kind een mobiele telefoon mee naar school neemt.
- Kinderen mogen de mobiele telefoon niet onder schooltijd gebruiken. Dat betekent dus vanaf het moment dat het kind voor schooltijd het plein opkomt totdat de school uit is, de telefoon uitstaat en in de schooltas wordt opgeborgen.

Als ze zich niet aan deze afspraak houden, wordt de telefoon tot het einde van de dag ingeleverd bij de leerkracht. School is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van het toestel.

5.13 Ouderbijdrage

Jaarlijks, in de maand oktober, vraagt de school een vrijwillige ouderbijdrage. Dit cursusjaar blijft het bedrag € 10,00 per kind per jaar. Van de ouderbijdrage worden uitgaven gedaan die alle kinderen ten goede komen: bijv. traktaties rond Sinterklaas, Kerst en Pasen e.d. Tevens vragen we van de ouders van leerlingen uit de groepen 1 tot en met 4 een kleine bijdrage voor de Sinterklaasviering. Andere bijdragen die wij van u vragen zijn bijvoorbeeld voor schoolreis en schoolkamp. Al deze bijdragen zijn op vrijwillige basis. U ontvangt aan het begin van het nieuwe cursusjaar een schrijven over de wijze van deze vrijwillige betalingen. De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



Binnen onze school wordt gebruik gemaakt van een aantal instrumenten om de kwaliteit van het onderwijs te meten.

HOOFDSTUK 6

Kwaliteitsinstrumenten

Zoals voor iedere basisschool, zijn de volgende wettelijke kwaliteitsinstrumenten ook voor de Looschool van toepassing:

- klachtenregeling
- schoolgids
- schoolplan

6.1 Klachtenregeling

Overall waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school. Een klachtenregeling is voor scholen een wettelijk verplichte regeling. Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken.

Wanneer zich meningsverschillen en/of klachten voor doen zien we graag dat u de volgende weg bewandelt:

- In de eerste plaats dient het probleem te worden besproken met de leerkracht(en) van uw kind.
- Wanneer dat niet het gewenste resultaat oplevert, kunt u contact opnemen met de directie van de school. Alleen wanneer er uitzonderlijke klachten zijn, kunt u rechtstreeks met de directie contact opnemen.
- Wanneer er een probleem is tussen de directie en de ouder, wordt dit eerst besproken met de directie.
- Wanneer dat niet tot een oplossing leidt, kan men contact opnemen met het bestuur van de Stichting of de medezeggenschapsraad.

Naast deze mogelijkheden kunt u gebruik maken van de klachtenregeling. De overheid heeft scholen



verplicht gesteld een klachtenregeling op te stellen en te gebruiken. Het doel van de overheid daarmee is het ouders te vergemakkelijken signalen aan school af te geven, die de school kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Het bestuur van de Stichting heeft besloten het landelijke model klachtenregeling van de Besturenraad PCO over te nemen (Verus) en heeft zich ook aangesloten bij de landelijke klachtencommissie.

Alle betrokkenen bij de school (ouders, maar ook teamleden, stagiaires, enz.) kunnen wanneer ze te maken krijgen met discriminerend gedrag, agressie, geweld, pesten en andere zaken een beroep doen op de klachtenregeling. Chantal Tjissen (vertrouwenspersoon) is aangesteld als contactpersoon. In overleg met u wordt bepaald hoe de door u ingebrachte klacht kan worden besproken en opgelost. In het geval van een (zeer) ernstige klacht zal zij u in contact brengen met de door het bestuur aangestelde vertrouwenspersoon. Het is uiteraard

ook mogelijk de vertrouwenspersoon direct te benaderen. Ook kunt u rechtstreeks in contact treden met de klachtencommissie. Vanzelfsprekend heeft zowel de contactpersoon als de vertrouwenspersoon een plicht tot geheimhouding en zullen zij alleen zaken bespreekbaar maken met derden na overleg met de klager of diens wettelijke vertegenwoordiger.

In geval van (vermoedens) van seksuele intimidatie is het bevoegd gezag van de school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. In overleg met betrokkene komt de vertrouwensinspecteur tot afspraken over de verdere afhandeling van de klacht en de stappen die worden genomen. Het is ook mogelijk zelf contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur.

Een uitgebreid reglement van de klachtenregeling en van de klachtencommissie kunt u opvragen bij de school of de vertrouwenspersoon.

6.2 Schoolgids

De schoolgids wordt jaarlijks geactualiseerd en is te vinden op de [website](#).

6.3 Schoolplan

De Looschool is voortdurend bezig met het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Wilt u graag weten wat de inhoud van ons onderwijs is, dan kunt u het schoolplan op school inzien.



6.4 School en omgeving

De Looschool is een school die midden in de maatschappij wil staan. In het belang van het onderwijs en het kind onderhouden we regelmatig contacten met o.a. andere scholen, peuterspeelzaal, gemeentelijke instellingen en organisaties, plaatselijke organisaties zoals Goed Bezig en de bibliotheek. Contacten worden onderhouden om meerdere redenen: lokaal onderwijsbeleid, culturele evenementen, sportdagen, verkeersexamen, vakantie-regeling, verlofregeling, gezondheidszorg, opleiding studenten, enzovoort.



Namen & adressen

SCHOOLADRES

Looschool

Bovenheigraaf 59

8095 PA 't Loo, Oldebroek

Telefoon: (0525) 63 16 93

E-mail: directielooschool@deakker.nu

Website: www.looschool.nl

HET SCHOOLTEAM

J. van den Noort (Anne)

A. van den Hul (Anne)

L. Vinke-Deetman (Lisanne)

R. van het Ende (Renate)

G. J. Mekelenkamp-Borreman (Geralde)

J. J. v.d. Grift-de Leeuw (Jolanda)

R. C. Tijssen-Kaatman (Chantal)

S. Ruitenbergh (Sandra)

J. Fijn-Oosterhof (Jacqueline)

H. Kwakkel-Boonenbergh (Herma)

M. Kanburoglu-Wessels (Manouk)

J. Fikse (Jaap)

M. D. R. Koele-Rodrigues Silva (Remedio)

Directeur

Leerkracht groep 1/2

Leerkracht groep 1/2

Leerkracht groep 3/4, ib'er

Leerkracht groep 3/4

Leerkracht groep 5/6

Leerkracht groep 5/6 en 7/8

Leerkracht groep 7/8

Onderwijsassistent

Onderwijsassistent

Administratief medewerkster

conciërge

Schoolschoonmaker

directielooschool@deakker.nu

iblooschool@deakker.nu



Inhoud



Kalender & schooltijden



Missie & visie



Onderwijs & organisatie



Zorg voor leerlingen



Team



Samen school



Kwaliteitsinstrumenten



Namen & adressen

Namen & adressen

COLLEGE VAN BESTUUR

De heer J.J.A.C. Dam
Veluwelaan 8, 8091 ER Wezep
Postadres: Postbus 7, 8090 AA Wezep
Telefoon: (038) 376 3118
Algemeen: info@deakker.nu
Secretariaat: secretariaat@deakker.nu
www.deakker.nu

RAAD VAN TOEZICHT

- Mevrouw A. van Luijk
- Mevrouw J. Steller
- De heer M. van de Streek
- De heer W. Stoffer, *voorzitter*
- De heer D.J. Verweij

OUDERWERK GROEP (OWG)

Henriëtte ten Hove
Joanne van Hattem
Carola van 't Hul
Clenda Saal
Henriëtte Sleurink
Christa Scholten
Henriët Uitslag

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Jolanda van de Grift, *teamlid*
Geralde Mekelenkamp, *teamlid*
Gerlinde Karssen, *ouder*
Marjolein Tromp, *ouder*

DE GMR

Jolande van de Grift, *teamlid*
Alexander ten Berge, *ouder*

VERTROUWENSPERSOON INTERN

Mw. C. Tijssen
Telefoon: (0525) 63 16 93 (school)

VERTROUWENSPERSONEN EXTERN

De externe vertrouwenspersonen van
Centraal Nederland zijn:
Mevrouw J. (Jeanet) Crielaard
Telefoon 06 331 413 56
jcrielaard@centraalnederland.nl

Mw. H. (Hennie) Nieuwenhuis-
van de Kieft
Telefoon 06 100 431 32
hnieuwenhuis@centraalnederland.nl

Centraal Nederland

Landelijke protestants-christelijke SBD
Postbus 233, 8070 AE Nunspeet
(085) 8330330



Inhoud



Kalender & schooltijden



Missie & visie



Onderwijs & organisatie



Zorg voor leerlingen



Team



Samen school



Kwaliteitsinstrumenten



Namen & adressen

Namen & adressen

ZORG VOOR LEERLINGEN KLACHTENCOMMISSIE

Onze school is aangesloten bij de *Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs*.

Stichting De Akker hanteert een eigen klachtenregeling, gebaseerd op het model van Verus (Vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs). De klachtenregeling is op aanvraag beschikbaar en is ook te raadplegen op de website van De Akker.

*Landelijke Klachtencommissie
Christelijk Onderwijs*

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Telefoon: (070) 386 16 97

Website: www.gcbo.nl

Mail: info@gbco.nl

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs:
(0800) 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld
Meldpunt vertrouwensinspecteurs:
(0900) 111 31 11 (lokaal tarief)

GGD

Postbus 46, 3840 AA Harderwijk

Telefoon (088) 44 33 000

Oosteinde 17, Harderwijk

E-mail: ggd@ggdgelre-ijssel.nl

Website: www.ggdnog.nl

Jeugdarts

Mw. M Lely

Assistente

Mw. E. Stunnenberg

Verpleegkundige

Mw. A. van Olst

Logopedist

Mw. A. Smit

CJG OLDEBROEK

Callunastraat 15

8091 VV Wezep

Telefoon: (038) 799 90 08

info@cjgoldebreek.nl

www.cjgoldebreek.nl



Inhoud



Kalender & schooltijden



Missie & visie



Onderwijs & organisatie



Zorg voor leerlingen



Team



Samen school



Kwaliteitsinstrumenten



Namen & adressen