

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Gedragsspecialist / orthopedagoog - Leraar / mentor - Deskundige van het samenwerkingsverband - Directie, team- of afdelingsleider - Schoolmaatschappelijk werker - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autiklas / structuurgroep - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Praktijkklas / klusklas - Taalklas - De Liaan

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school Er zijn geen specialisten aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	- Ambulant begeleider - Autisme-specialist - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Faalangst specialist - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Logopedist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Orthopedagoog / Psycholoog - Reken-/wiskunde-specialist - Steunpunt voor ouders en jeugdigen - Taal-/leesspecialist - Trajectbegeleider - Orthopedagoog/psycholoog	Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Burgerschapsvorming - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	- Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs betekent dat iedere leerling het onderwijs en de ondersteuning krijgt waar hij of zij recht op heeft. We vinden het belangrijk dat leerlingen een zo ononderbroken mogelijke schoolcarrière doorlopen en uitstromen bij het niveau dat past bij hun mogelijkheden en talenten.

We streven naar een basisondersteuning binnen onze school. De begeleiding en ondersteuning vindt zoveel mogelijk binnen de klas plaats en wordt geïntegreerd in het reguliere onderwijsleerproces. De school zoekt afstemming tussen de mogelijkheden van de school en de behoeften van de leerling. De leerkracht wordt geacht, op basis van zijn deskundigheid, gedifferentieerd met leerlingen te kunnen werken. Al dan niet met behulp van schoolinterne ondersteuning zoals de intern begeleider en/of expertise van bijvoorbeeld ambulant begeleider, taal- of rekenspecialist (vanuit de stichting). De leerkracht en de intern begeleider zijn de verbinding tussen leerling, ouders, en ondersteuners zoals ambulant begeleiders.

Voor een deel van de leerlingen is de basis binnen de school niet voldoende om tegemoet te komen aan hun onderwijs- of ondersteuningsvraag. Voor deze leerlingen wordt een OPP (ontwikkelingsperspectief) opgesteld, waarin wordt vastgelegd waarin zij extra ondersteuning nodig hebben. Deze ondersteuning kan kort- of langdurend zijn.

Een klein deel van de leerlingen is aangewezen op de meest specialistische zorg, zoals alleen een school voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs die kan bieden. Een toelaatbaarheidsverklaring wordt aangevraagd wanneer onze school onvoldoende begeleiding en ondersteuning kan bieden aan de leerling en dus onvoldoende kan aansluiten bij de onderwijsbehoeften.

Sterke punten in onze ondersteuning

Specifiek voor de Looschool

- Gemotiveerd, enthousiast en betrokken team wat nauw samenwerkt.
- Er heerst een open klimaat waarbij samenwerking gezocht wordt in de breedste zin van het woord.
- Relatief kleine school waarbij de leerlingen zich binnen de hekken van de school veilig weten en voelen.
- De school heeft een grote maatschappelijke functie. De ouders zijn over het algemeen erg betrokken bij school.
- Vrijstaande moderne school, dat landelijk gelegen is. Met een groen plein, sportveld, moestuin en buitenspel materiaal.
- Peuteropvang in pandig.
- In pandige sportaccommodatie
- Gecertificeerde Kanjerschool
- Actueel methodegebruik bij taal en rekenen.
- Combinatiegroepen met ondersteuning (co-teaching/onderwijs assistent). Dit zorgt voor meer individuele aandacht voor de leerlingen.
- 5 gelijke dagen naar school
- Samenwerking met Scope (samen opleiden van toekomstige collega's).
- Samenwerking met het Techlab en de techtheek.
- Orthotheek met vakliteratuur
- Intern begeleider
- Opgeleide vertrouwenspersoon
- Directeur
- Locatiecoördinator

In te zetten binnen Stichting De Akker

- Praktijkklas De Akker
- Flexklas De Akker

- HB-specialist die zorgdraagt voor het werken in de HB groepen of op individueel niveau.
- Taalspecialist
- Rekenspecialist
- Muziekspecialist

In te zetten externe deskundigheid dat wij inzetten op de Looschool

- EC Adapt
- Centrum Jeugd en Gezin
- Intraverte
- Centraal Nederland (dyslexie)
- Moor-kids (fysiotherapie)
- Schoolmaatschappelijk werk
- GGD Noord-en Oost- Gelederland
- GGZ
- Jeugdfonds Sport & Cultuur
- Goed Bezig Oldebroek

Grenzen aan onze ondersteuning

De Looschool biedt gerichte ondersteuning aan leerlingen met taal- en spraakachterstanden, maar er zijn grenzen aan de ondersteuning die we kunnen bieden. Omdat de school kleinschalig is, zijn de middelen en het aantal gespecialiseerde medewerkers beperkt. Leerlingen die intensieve of langdurige specialistische zorg nodig hebben, zoals voor gedragsproblemen of ernstige leerstoornissen, kunnen doorverwezen worden naar externe instellingen of specialistisch onderwijs. Daarnaast is de ondersteuning afhankelijk van de beschikbare tijd en expertise van het personeel, wat kan betekenen dat sommige leerlingen meer ondersteuning nodig hebben dan de school kan bieden binnen de reguliere onderwijstijd. Passend Onderwijs is geen inclusief onderwijs. Niet iedere school binnen het SWV is in staat om alle leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften op te vangen. Het SWV ondersteunt de school indien nodig bij het vinden van een juiste setting buiten de school. De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken.

Daarbij spelen de volgende criteria een rol:

- De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling
- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht (Verwijderings- en schorsingsbeleid)
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk en nodig is
- Benodigde materiële ondersteuning van hulpmiddelen
- Groepsgrootte
- Acceptatie in zowel de school als de gemeenschap
- Zorgzwaarte van de groep in combinatie met ...
- Competentie van betreffende groepsleerkracht(en)

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De afgelopen jaren zijn onze resultaten op het gebied van begrijpend lezen onvoldoende geweest. Daarom verdiepen we ons in het leesonderwijs en onderzoeken we hoe we de resultaten van begrijpend lezen structureel kunnen verbeteren. Daarnaast borgen we goed rekenonderwijs door middel van de EDI-aanpak.

We zetten in op collegiale consultatie en werken aan het creëren van een feedbackcultuur. Akkerbreed wordt het aannamebeleid geëvalueerd en verbeterd waar nodig.

De interne begeleider intensificeert de samenwerking met de voorschoolse voorzieningen. Verder behalen alle leerkrachten het WPC-certificaat, zodat zij studenten vanuit Scope kunnen begeleiden.

Tot slot versterken we de samenwerking met het Techlab en de Techtheek om toekomstgericht onderwijs te stimuleren.

